# Seconde professionnelle

*Découverte de la vente et des univers animalier et jardin*

**Repères pour les maîtres de stage et d'apprentissage**

Découvrir le fonctionnement d'un point de vente, acquérir les premiers gestes professionnels et préciser son projet dans les métiers de l'animal et du jardin.

| Session à la MFR | Grands thèmes professionnels | Pistes en entreprise |
|---|---|---|
| Session 1<br>07/09 au 12/09<br>2026 | Clientèle et comportement d'achat ; structures d'entreprise. Rongeurs : espèces, équipements et soins. Reproduction des végétaux. Respiration animale. | Présenter l'entreprise et ses règles de sécurité ; observer les besoins des clients. |
| Session 2<br>21/09 au 03/10<br>2026 | Clientèle et droit du travail. Rongeurs : identification et bien-être. Reproduction végétale puis produits et équipements de jardinerie. Respiration animale. | Reconnaître quelques espèces et produits ; participer aux soins sous accompagnement. |
| Session 3<br>02/11 au 07/11<br>2026 | Comportement d'achat ; réglementation de la vente et gestion du rayon. Oiseaux : espèces, équipements et soins. Produits de jardinerie. Nutrition animale. | Observer l'organisation du rayon et les précautions de manipulation des animaux. |
| Session 4<br>16/11 au 21/11<br>2026 | Formes de commerce et acteurs de la filière. Oiseaux : besoins et entretien. Produits et équipements de jardinerie. Nutrition animale. | Repérer fournisseurs, familles de produits et formes de vente. |
| Session 5<br>30/11 au 12/12<br>2026 | Étapes de la vente et circuits de distribution. Oiseaux. Écosystème du jardin, reconnaissance des végétaux et réalisation de fiches. Nutrition animale. | Observer une vente et préparer une fiche simple sur un animal ou un végétal. |
| Session 6<br>11/01 au 16/01<br>2027 | Étapes de la vente et types de points de vente. Aquariophilie : espèces, équipements et soins. Connaissance végétale ; hébergement canin et félin. Reproduction animale. | Participer à l'entretien et expliquer les besoins d'une espèce au tuteur. |

Lecture : une session regroupe les semaines consécutives indiquées « MFR ». Les pistes en entreprise sont des suggestions, à adapter à l'activité et au niveau d'autonomie du jeune.

# Seconde professionnelle

*Découverte de la vente et des univers animalier et jardin*

Suite du déroulé professionnel prévisionnel

| Session à la MFR | Grands thèmes professionnels | Pistes en entreprise |
|---|---|---|
| Session 7<br>25/01 au 06/02<br>2027 | Vente puis indicateurs de gestion commerciale ; premiers repères de marchandisage. Aquariophilie, bassins de jardin et réglementation animale. Reproduction animale. | Observer la présentation des produits et les informations données au client. |
| Session 8<br>15/02 au 20/02<br>2027 | Gestion commerciale et présentation du rayon. Aquariophilie ; alimentation et soins courants en élevage canin et félin. Reproduction animale. | Repérer un indicateur de vente et appliquer les consignes d'alimentation. |
| Session 9<br>15/03 au 27/03<br>2027 | Gestion commerciale puis documents de vente ; mise en rayon. Chiens : connaissances et besoins. Alimentation, hygiène et prévention sanitaire. Classification et identification des êtres vivants. | Participer à la mise en rayon et aux opérations d'hygiène, sous contrôle. |
| Session 10<br>26/04 au 01/05<br>2027 | Documents de vente et suivi des stocks. Chats : connaissances et besoins. Reproduction canine et féline. Biodiversité et interactions avec le milieu. | Observer les entrées et sorties de produits ; repérer les besoins des chats. |
| Session 11<br>17/05 au 22/05<br>2027 | Poursuite des documents de vente et du suivi des stocks. Chats et conduite de la reproduction canine et féline. Biodiversité et interactions avec le milieu. | Consolider les gestes et expliquer au tuteur les points de vigilance observés. |
| Session 12<br>14/06 au 26/06<br>2027 | Encaissement ; bilan des notions et premiers repères de politique commerciale. Révisions animalières ; soins aux nouveau-nés. Biodiversité et travaux pratiques sur la reproduction végétale. | Faire le bilan des acquis et des progrès attendus pour l'entrée en première. |

**Votre accompagnement**

Faire le lien avec les situations vécues, expliquer les gestes et les choix professionnels, puis échanger avec le jeune sur ses progrès. Les activités se réalisent sous votre accompagnement, dans le respect des consignes de sécurité et du vivant.